MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS GILUMINIO ĮSIVERTINIMO 2016 METAIS IŠVADOS

Įsivertinimas vyko vadovaujantis atnaujinta įsivertinimo metodika (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. 2V-267 „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo“ patvirtintomis įsivertinimo rekomendacijomis), naudojantis IQESonline sistema ir kitais įsivertinimo įrankiais, koordinuojant darbo grupei, bendradarbiaujant su mokytojų metodinėmis grupėmis.

Mokyklos veiklos kokybės giluminiam įsivertinimui 2016 m. pasirinkti mokyklai šiuo metu aktualiausi, neaukštais lygiais plačiojo įsivertinimo metu įsivertinti veiklos rodikliai:

„2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius. Pagalba mokantis“,

„4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais. Pagalba mokantis“.

Giluminio įsivertinimo išvados:

Veiklos rodiklis „2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius. Pagalba mokantis“ vertinamas gerai, yra ką tobulinti.

Mokykloje sistemingai atliekami mokinių, jų tėvų nuomonių tyrimai dėl poreikių nustatymo, mokyklos veiklos kokybės ir kt. aspektais.

Beveik visi (91–96 proc.) tirti mokiniai teigė, kad mokytojai visuomet padeda mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, mokiniai žino, į ką kreiptis, jei turi problemų, tempas pamokose jiems tinkamas, mokytojai skiria užduotis porose ar grupėse, mokiniai sulaukia pagalbos iš klasės draugų, mokytojai aptaria su mokiniu jo mokymosi pasiekimus, pataria, ką turėtų daryti geriau. Daugiau nei pusė (55 proc.) tirtų mokinių teigė, kad namų darbus atlieka be artimųjų pagalbos.

Vaiko gerovės komisija tinkamai bendradarbiauja su mokytojais, mokinių tėvais, Alytaus PPT teikiant pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Mokyklos 2015–2016 ir 2016–2017 m. m. ugdymo planuose numatyti moduliai, konsultacijos bei dauguma būrelių yra skirti mokinių poreikiams tenkinti.

Veiklos rodiklis „4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais. Pagalba mokantis“ vertinamas gerai, yra ką tobulinti.

Naudojamas elektroninis dienynas (Tamo) stiprina mokyklos ir mokinių tėvų bendradarbiavimą.

Klasių auklėtojai teikia tinkamą pagalbą vaikui mokantis bendradarbiaudami su mokytojais, pagalbos specialistais, tėvais.

Mokyklos interneto svetainėje talpinama tėvams aktuali informacija.

Mokykloje tėvų švietimas nėra išskirtinis.

Dauguma (per 75 proc.) tirtų mokinių tėvų teigė, kad jų vaikas mokykloje jaučiasi saugus, žino, kokie pagalbos specialistai mokykloje dirba, kur gali kreiptis pagalbos, jei vaikas turėtų mokymosi sunkumų, problemų, vaikas namuose turi tinkamas sąlygas mokytis, tėvai turi galimybę pareikšti atsiliepimus apie mokyklos veiklą. Didesnė dalis (73 proc.) tirtų mokinių tėvų teigė, kad namuose yra aiškūs susitarimai, kada ir kiek laiko vaikas ruošia namų darbus.

2016 m. gruodžio mėn. Mokyklos ir Mokytojų tarybų posėdžiuose buvo pritarta giluminio įsivertinimo išvadoms ir rekomendacijoms. Mokyklos vadovai, savivaldos institucijų, darbo grupių/komisijų nariai į įsivertinimo išvadas atsižvelgs rengdami mokyklos strategiją 2017–2019 metams, numatydami mokyklos tikslus, uždavinius, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus 2017, 2018 metams., rengdami mokyklos 2017 metų veiklos, 2017–2018 m. m. ugdymo planus bei juos įgyvendindami. Į giluminio įsivertinimo rezultatus atsižvelgs pedagogai planuodami veiklas 2017–2018 m. m. bei tuos planus įgyvendindami.

Genė Mikėnienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui